

Planos de Ensino PPGEduc [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail *

lucianel1968@gmail.com

Curso *

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro:

Nome do Componente Curricular

Antonio Gramsci e Paulo Freire: um diálogo pela educação

Tipo do Componente Curricular *

Regular



Regime de Matrícula

- Eletivo
- Obrigatório

Publico Alvo [alunos] *

- Regulares
- Especiais
- CPGEduc
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

Pré-requisitos

.....

Dia da Semana *

3ª ▼

Periodicidade

Quinzenal ▼

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) *

meet.google.com/bpm-ocvp-opa

Horário Inicial *

Horário

19 : 00

Horário Final *

Horário

21 : 15

Número de Créditos *

03

Professor Titular *

Luciane Albernaz de Araujo Freitas



Professor Colaborador

Cleoni Maria Barboza

Ementa *

Estudos acerca do pensamento de Paulo Freire que, em diálogo com a obra de Antonio Gramsci, tendo a escola como um espaço-tempo de produção cultural indispensável às classes populares na construção de uma nova hegemonia.

Bibliografia *

- GRAMSCI, Antônio. Cadernos do Cárcere. Edição Carlos Nelson Coutinho. 6. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. Volumes 1, 2, 3 e 4.
- COUTINHO. Gramsci: um estudo sobre seu pensamento político. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- COUTINHO. De Rousseau a Gramsci. São Paulo: Boitempo, 2011.
- DIAS, E. F.; SECCO, L.; COGGIOLA, O.; MASSARI, R.; BRAGA, R. O outro Gramsci. São Paulo: Xamã, 1996.
- FREIRE, P. Conscientização: Teoria e Prática da Libertação: uma Introdução ao Pensamento de Paulo Freire. Cortez & Moraes: São Paulo, 1979.
- FREIRE, P. Educação como Prática da Liberdade. 14ª ed, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
- FREIRE, P. Educação e Mudança. Petrópolis: Vozes, 1984.
- FREIRE, P; SHOR, I. Medo e Ousadia: o Cotidiano do Professor. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 7ª ed. 1986.
- FREIRE, P. Pedagogia da Esperança: um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 1992, 245 p. FREIRE, P. Política e Educação: Ensaios. São Paulo, Cortez, 1993, 57.
- FREIRE, P; BETTO, P. Essa Escola Chamada Vida Depoimentos ao Repórter Ricardo Kotscho. Ática: São Paulo, 1994.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. Paz e Terra: São Paulo, 2001.
- FREIRE, P. Educação e Atualidade Brasileira. 3ª ed. Cortez: São Paulo, 2003.
- FREIRE, P; NOGUEIRA, A. Que Fazer: Teoria e Prática em Educação Popular. 10ª ed. Vozes: Rio de Janeiro, 2009.
- FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 50ª ed. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 2011.
- GRAMSCI, A. O leitor de Gramsci: escritos escolhidos 1916-1935. Carlos Nelson Coutinho (org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- GRUPPI, L. O conceito de hegemonia em Gramsci. Rio de Janeiro: edições Graal, 1978.
- JESUS, A. T. de. O pensamento e a prática escolar de Gramsci. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.
- MARTINS, M. F. Marx, Gramsci e o conhecimento: ruptura ou continuidade? Campinas, SP: Autores Associados; Americana, SP: Unisal – Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2008.
- MARTINS, M. F; GROppo, L. A. Sociedade Civil e Educação. Campinas, SP: Autores Associados; Americana, SP: Unisal, 2010.
- MANACORDA. M. A. O princípio educativo em Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- MOCHCOVITCH. L. G. Gramsci e a escola. São Paulo: Ática, 2001.
- NOSELLA, P. A escola de Gramsci. São Paulo: Cortez, 2010.
- SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a sociedade civil: cultura e educação para a democracia. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

Google Formulários