

Planos de Ensino PPGEduc [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail *

xmontoito@gmail.com

Curso *

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro:

Nome do Componente Curricular

Literatura, Imaginação e Produção do Conhecimento Científico

Tipo do Componente Curricular *

Regular



Regime de Matrícula

- Eletivo
- Obrigatório

Publico Alvo [alunos] *

- Regulares
- Especiais
- CPGEduc
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

Pré-requisitos

.....

Dia da Semana *

5ª ▼

Periodicidade

Semanal ▼

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) *

<https://meet.google.com/afi-ydqj-eho>

Horário Inicial *

Horário

16 : 10

Horário Final *

Horário

18 : 10

Número de Créditos *

3

Professor Titular *

Rafael Montoito Teixeira



Professor Colaborador

Ementa *

Caracterização de textos alternativos (romances, poesia, contos, histórias em quadrinhos). Relação entre leitura, imaginação e produção de conhecimento científico. Relação entre imaginário, afetividade e conteúdos escolares. A leitura e os textos alternativos ao livro didático como proposta interdisciplinar para o ensino de qualquer disciplina.

Bibliografia *

ADAM, J.; HEIDMANN, U. O Texto Literário: Por uma Abordagem Interdisciplinar. São Paulo: Cortez, 2011.

AMARILHA, Marly. Alice Que Não Foi ao País das Maravilhas: Educar para Ler Ficção na Escola. São Paulo: Livraria da Física, 2013.

BAUMAN, Z; MAZZEO, R. O elogio da Literatura. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

CALVINO, I. Assunto Encerrado: Discursos sobre Literatura e Sociedade. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

_____. Seis Propostas para o Próximo Milênio. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CAMPOS, R. S. P. de; MONTOITO, R. O Texto Alternativo ao Livro Didático como Proposta Interdisciplinar do Ensino de Ciências e Matemática. In: PIROLA, N. A. (Org.). Ensino de Ciências e Matemática IV. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

CARROLL, L. Alimentar la Mente. Madri: Gadir Editorial, 2010

CUNHA, A. V.da. Guardados do baú da vovó: sobre matemática, contação e histórias e a construção do conceito de número. 2019. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Educação) – Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, 2019.

CUNHA, A. V. da; MONTOITO, R. Uma revisão sobre pesquisas brasileiras que investigam as inter-relações entre literatura infantil e matemática. Research, Society and Development. v. 9, n. 9, 2020.

FARIA, M. A. Como Usar a Literatura Infantil na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 2013.

FARIAS, C. A. Alfabetos da Alma: Histórias da Tradição na Escola. Porto Alegre: Sulina, 2006.

GARIM, L. C; MONTOITO, R. A Literatura como potencializadora de discussões no campo da Educação: os saberes de Edgar Morin em discussão no livro "Holycow: uma fábula animal". Thema. Pelotas, v. 16, n. 2, p. 381-390, 2019.

LARROSA, J. Sobre a lição. In: LARROSA, J. Pedagogia Profana: Danças, Piruetas e Mascaradas. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

MANGUEL, A. À Mesa com o Chapeleiro Louco: Ensaios Sobre Corvos e Escrivainhas. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

MANGUEL, A. O leitor como metáfora: o viajante, a torre e a traça. São Paulo: Edições SESC, 2017.

MARIA, L. de. O Clube do Livro: Ser Leitor – Que Diferença Faz? São Paulo: Globo, 2009.

MONTOITO, R. Às avessas: outros percursos para se pensar/discutir as inter-relações entre matemática e literatura. RIPEM. v. 10, n. 2, p. 89-106, 2020.

MONTOITO, R. Chá com Lewis Carroll: a Matemática por trás da literatura. Jundiaí: Paco, 2011.

MONTOITO, R. Entrelugares: pequeno inventário inventado sobre matemática e literatura. BOLEMA. Rio

Claro, v. 33, n. 64, p. 892-915, 2019.

MONTOITO, R; RIOS, D. F. Mancha de tinta no papel: a Literatura como fonte histórica. Zetetiké. Campinas, v.27, p. 1-18, 2019.

NACARATO, A. M; LOPES, C. E. (Org.). Educação matemática, leitura e escrita: armadilhas, utopias e realidade. Campinas: Mercado das Letras, 2009.

NEVES, I. C. B et al. Ler e escrever: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

WEISSHEIMER, R. F. As aventuras (topológicas) do avião vermelho. In: WEISSHEIMER, R. F. Literatura infantil e o ensino de geometria nos anos iniciais: as aventuras (topológicas) do avião vermelho. 2020. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Educação) – Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Pelotas, 2020.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários