

# Planos de Ensino PPGEduc [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail \*

lucianel1968@gmail.com

Curso \*

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro: .....

Nome do Componente Curricular

Metodologia do Ensino na Sociedade do Conhecimento

Tipo do Componente Curricular \*

Regular



## Regime de Matrícula

- Eletivo
- Obrigatório

## Publico Alvo [ alunos ] \*

- Regulares
- Especiais
- CPGEduc
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

## Pré-requisitos

.....

## Dia da Semana \*

2ª ▼

## Periodicidade

Quinzenal ▼

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) \*

meet.google.com/bnh-mzggk-snx

Horário Inicial \*

Horário

19 : 00

Horário Final \*

Horário

21 : 15

Número de Créditos \*

03

Professor Titular \*

Luciane Albernaz de Araujo Freitas



Professor Colaborador

**Ementa \***

Educação Superior e Políticas Públicas. Trabalho e saberes profissionais como fontes da produção acadêmica, prática pedagógica como prática social. Planejamento, avaliação e mediações didático-pedagógicas. Procedimentos de operacionalização. Relações éticas e democratizantes, de produção e socialização do conhecimento.

**Bibliografia \*****BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANASTASIOU, Léa Camargo; ALVES, Leonir. 6ed. Processos de ensinagem: pressupostos de trabalho em aula. Joinville: Univille. 2009.

SHOR, Ira e FREIRE, Paulo. Medo e Ousadia: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

MASETTO, Marcos (org). Docência na universidade. 11 ed, Campinas, Papyrus, 2010.

MOROSINI, Marília (org). Enciclopédia de pedagogia Universitária. Brasília: INEP. 2006.

SOARES, Magda. Metamemória-memórias; travessias de uma educadora. São Paulo, Cortez, 1991.

SOUZA SANTOS, Boaventura. Um discurso sobre as ciências. Porto: Afrontamento. 1987

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CUNHA, Maria Isabel da e LEITE, Denise. Decisões pedagógicas e estruturas de poder. Campinas: Papyrus, 1996.

FERNANDES, Cleoni. Sala de aula universitária – ruptura, memória educativa, territorialidade – o desafio da construção pedagógica do conhecimento. Tese de Doutorado. PPGEduc,/FACED/UFRGS. 1999.

FERNANDES, Cleoni M.B. Objetivos de ensino e sua articulação com “formas inteligentes” de aprender no cotidiano da escola. Texto integrante do Módulo de Metodologia do Ensino Superior. Curso de Especialização. ABEAS, Brasília, 2001.

FERNANDES, Cleoni. Competência. Texto para discussão no Fórum INNOVA CESAL –ALFA III. Reunião de Lisboa/Portugal. 2010.

FERNANDES, Cleoni. Avaliação e complexidade da ação pedagógica: desafios para avaliar com o pensamento complexo. Texto para discussão no Fórum INNOVA CESAL –ALFA III Reunião San José – Costa Rica.2011.

RIOS, Terezinha. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo, Cortez, 2001.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários