

Planos de Ensino PPGEduc [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail *

luisribeiro@ifsul.edu.br

Curso *

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro:

Nome do Componente Curricular

PPD: Pesquisa em tecnologias educacionais digitais II

Tipo do Componente Curricular *

Prática de Pesquisa ▼

Regime de Matrícula

- Eletivo
- Obrigatório

Publico Alvo [alunos] *

- Regulares
- Especiais
- CPGEduc
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

Pré-requisitos

.....

Dia da Semana *

3ª ▼

Periodicidade

Semanal ▼

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) *

https://8x8.vc/lwopfe/luis.otoni

Horário Inicial *

Horário

10 : 30

Horário Final *

Horário

12 : 00

Número de Créditos *

2

Professor Titular *

. Luis Otoni Meireles Ribeiro



Professor Colaborador

Ementa *

Pesquisas em Tecnologia Digital Educacional. Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores - DigCompEdu. Técnicas de Pesquisa com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Tecnologias educacionais no contexto da conectividade e mobilidade (Mobile Learning). O Modelo TPACK e a integração das tecnologias digitais na educação na formação docente.

Bibliografia ***BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ANDRÉ, M. Pesquisa, formação e prática docente. In: ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papyrus, 2001.
- BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso Editora, 2017.
- BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (Org.). Ensino híbrido: personalização e tecnologias na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.
- COSCARELLI, Carla Viana. Tecnologias para aprender. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.
- DEMO, P. Educar pela pesquisa. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2003.
- LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2018). DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores. Aveiro: UA.
- ROJO, Roxane et al. Escola conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.
- TORRES, Patrícia et al. Redes e mídias sociais. 2. ed. Curitiba: Appris, 2017.
- WILSON, Carolyn et al. Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO, UFTM, 2013.
- KOEHLER, M. L.; MISHRA, P. Introducing TPCK. In: AACTE Committee on Innovation and Technology (ed.). Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) for Educators. New York: Routledge, 2008. P. 3-29. Disponível em:
<http://punya.educ.msu.edu/publications/koehler_mishra_08.pdf> Acesso em: 25 jun. 2020.
- PUENTEDURA, R. TPCK and SAMR – Models for enhancing technology integration. In: MAINE LEARNING TECHNOLOGY INITIATIVE, 2008, Maine. Palestra. Disponível em:
<<http://deimos3.apple.com/WebObjects/Core.woa/FeedEnclosure/education-maine.gov-dz.4185841413.04185841415.4185841494/>> Acesso em: 25 jun. 2020.
- RIENTES, B. et al. Online training of TPACK skills of higher education scholars: a cross-institutional impact study. European Journal of Teacher Education, v. 36, n. 4, 2013, p. 480-495. Disponível em:
<<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02619768.2013.801073#.VPtB4Hx7Irc>> Acesso em: 25 jun. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DEMO, P. Pesquisa – princípio científico e educativo. São Paulo. Cortez, 1990.
- FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education no Brasil, 2008.
- MATTAR, João. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Brasília: Cortez: UNESCO, 2000.

Google Formulários