

Planos de Ensino PPGEdu [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail *

anacunha@ifsul.edu.br

Curso *

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro:

Nome do Componente Curricular

PPD II – Tópicos sobre o Ensino de Línguas na Contemporaneidade

Tipo do Componente Curricular *

Prática de Pesquisa ▼

Regime de Matrícula

Eletivo

Obrigatório

Publico Alvo [alunos] *

- Regulares
- Especiais
- CPGEdu
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

Pré-requisitos

PPD I – Tópicos sobre o Ensino de Línguas na Contemporaneidade

Dia da Semana *

3ª

Periodicidade

Quinzenal

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) *

meet.google.com/fvj-etbc-tsg

Horário Inicial *

Horário

15 : 00

Horário Final *

Horário

17 : 00

Número de Créditos *

02

Professor Titular *

Ana Paula de Araujo Cunha

**Professor Colaborador****Ementa ***

Educação para o século 21: novas perspectivas. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Panorama temporal do ensino de línguas adicionais no Brasil. Diálogos interdisciplinares sobre o ensino de línguas e novas tecnologias. Questões conceituais e metodológicas acerca do ensino de outra(s) língua(s) na Contemporaneidade. Análise de teses versando sobre o ensino de línguas mediado por TDIC.

Bibliografia *

- COSCARELLI, Carla. Tecnologias para aprender. São Paulo: Parábola; 2016.
- BRAGA, D. B.; TAVARES, K. C. A.; RIBEIRO, P. N. S. (Orgs.) Veredas Temática: As tecnologias digitais no ensino e aprendizagem de línguas. Revista Veredas, 2016;20(1).
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/CNE, 2017.
- BUZATO, M. Cultura digital e linguística aplicada: travessias em linguagem, tecnologia e sociedade. Campinas, SP: Pontes; 2016.
- DELMONICO, M. G.; ROZENFELD, C. C. DE F. A integração de TDICs na prática de ensino de professores de línguas estrangeiras: análise do conhecimento tecnológico pedagógico. Revista Horizontes de Linguística Aplicada, v. 15, n. 2, 1 mar. 2017.
- FAVA, R. Educação para o século 21: a era do indivíduo digital. São Paulo: Saraiva, 2016.
- FETTERMANN, J. V.; CAETANO, J. M. P. Ensino de línguas e novas tecnologias: diálogos interdisciplinares. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2016.
- JESUS, D. M.; MACIEL, R. F. Olhares sobre tecnologias digitais: linguagens, ensino, formação e prática docente. Coleção: Novas Perspectivas em Linguística Aplicada Campinas: Pontes Editores; 2015.
- KENSKI, V. M. Tecnologias e tempo docente. Campinas: Papyrus, 2013.
- LEFFA, V. J. A aprendizagem de línguas mediada por computador. In: LEFFA, V. J. (Org.). Pesquisa em linguística aplicada: temas e métodos. Pelotas: Educat, 11-36, 2006.
- LEFFA, V. J. Transdisciplinaridade no ensino de línguas A perspectiva das Teorias da Complexidade. Revista Brasileira de Linguística Aplicada 6 (1), 27-49, 2006.
- LEFFA, V. J.; IRALA, V. B. O ensino de outra(s) língua(s) na contemporaneidade: questões conceituais e metodológicas. In: Vilson J. LEFFA; Valesca B. IRALA. (Orgs.). Uma espiadinha na sala de aula: ensinando línguas adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014, p. 21-48.
- LEFFA, V. J. Uma outra aprendizagem é possível: colaboração em massa, recursos educacionais abertos e ensino de línguas. Trabalhos em Linguística Aplicada. Campinas, p. 353-377, mai./ago. 2016.
- MENEZES, V. Tecnologias digitais no ensino de línguas passado, presente e futuro. Revista da ABRALIN, V. 18, N. 1 (2019).
- MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 21a ed. rev. e atual. Campinas: Papyrus, 2013.
- PAIVA, V. L. M. O. Aplicativos móveis para aprendizagem de língua inglesa. Polifonia, 2017;1(35):10-31.
- PRENSKY, M. (2010). Teaching digital natives: partnering for real learning. California: Corwin, a Sage Company.
- SANTOS, E. (org.). Mídias e tecnologias na educação presencial e a distância. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários