

Planos de Ensino PPGEduc [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail *

luisribeiro@ifsul.edu.br

Curso *

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro:

Nome do Componente Curricular

PPM: Pesquisa em tecnologias aplicadas à Educação II

Tipo do Componente Curricular *

Prática de Pesquisa ▼

Regime de Matrícula

- Eletivo
- Obrigatório

Publico Alvo [alunos] *

- Regulares
- Especiais
- CPGEduc
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

Pré-requisitos

.....

Dia da Semana *

3ª ▼

Periodicidade

Semanal ▼

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) *

https://8x8.vc/lwopfe/luis.otoni

Horário Inicial *

Horário

09 : 00

Horário Final *

Horário

10 : 30

Número de Créditos *

2

Professor Titular *

. Luis Otoni Meireles Ribeiro



Professor Colaborador

Ementa *

Pesquisas em Tecnologia Educacional. Abordagens metodológicas para a informática na educação. Técnicas de Pesquisa com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores - DigCompEdu. Tecnologias educacionais no contexto da conectividade e mobilidade (Mobile Learning).

Bibliografia *

ANDRÉ, M. Pesquisa, formação e prática docente. In: ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001.

CARVALHO, Fábio C. A.; IVANOFF, Gregorio B. Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

COSCARELLI, Carla Viana. Tecnologias para aprender. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

DEMO, P. Pesquisa – princípio científico e educativo. São Paulo. Cortez, 1990.

DEMO, P. Educar pela pesquisa. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2003.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Brasília: Cortez: UNESCO, 2000.

ROJO, Roxane et al. Escola conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.

TORRES, Patrícia et al. Redes e mídias sociais. 2. ed. Curitiba: Appris, 2017.

WILSON, Carolyn et al. Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO, UFTM, 2013.

FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education no Brasil, 2008.

MATTAR, João. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários