

# Planos de Ensino PPGEduc [2021/2]

Mestrado e Doutorado em Educação e Tecnologia [MPET/DPET]

E-mail \*

jairaraujo@ifsul.edu.br

Curso \*

Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia - DPET

Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia - MPET

Outro: .....

Nome do Componente Curricular

Políticas Educacionais II

Tipo do Componente Curricular \*

Regular



## Regime de Matrícula

- Eletivo
- Obrigatório

## Publico Alvo [ alunos ] \*

- Regulares
- Especiais
- CPGEduc
- CPGLING
- De outro Programa
- Apenas Orientandos
- Ouvintes

## Pré-requisitos

.....

## Dia da Semana \*

2ª ▼

## Periodicidade

Semanal ▼

Sala (endereço do Ambiente Virtual de Aprendizagem) \*

<https://meet.google.com/cqf-gkjh-vph>

Horário Inicial \*

Horário

16 : 00

Horário Final \*

Horário

18 : 00

Número de Créditos \*

3

Professor Titular \*

Jair Jonko Araujo



Professor Colaborador

**Ementa \***

O Seminário objetiva estudar questões teóricas e metodológicas envolvidas na investigação de políticas curriculares, avaliação de larga escala, gestão escolar e trabalho docente, com ênfase em abordagens pós-estruturalistas.

---

**Bibliografia \***

- ARAUJO, Jair Jonko. Novos Sentidos das Políticas Curriculares para a Educação Profissional no Instituto Federal Sul-rio-grandense. 2013. 310p. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2013.
- BALL, Stephan. Education reform: a critical and post-structural approach. Buckingham: Open University Press, 1994.
- BALL, Stephan; BOWE, Richard; GOLD, Anne. Reforming education & changing schools: case studies in policy sociology. London: Routledge, 1992.
- BALL, Stephen. MAINARDES, Jefferson. Políticas Educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011, 288p.
- BALL, Stephen; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annete. Como as escolas fazem políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2016. 230p.
- GARCIA, M. M. A.; HYPOLITO, A. M.; VIEIRA, J. S. As identidades docentes como fabricação da docência. In: Educação e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.1, p. 45-56, jan./mar, 2005.
- GOODSON, Ivor F. As políticas de currículo e de escolarização: abordagens históricas. Tradução de Vera Joscelyn. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- GRISCHKE, Paulo. O impacto das reestruturações produtivas e educacionais sobre o trabalho e a identidade docente: um estudo de caso do CEFET-RS. 2008. 210p. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Pelotas. Pelotas-RG, 2008.
- GRISCHKE, Paulo. O Paradigma da Colaboração nas Políticas Públicas para a Educação Profissional e Suas Implicações sobre o Trabalho Docente. 2013. 401p. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2013.
- HYPOLITO, Álvaro Moreira; VIEIRA, Jarbas Santos; PIZZI, Laura Cristina Vieira. Reestruturação Curricular e Autointensificação do Trabalho Docente. In: Currículo Sem Fronteiras, v.9, n.2, p.100-112, Jul/Dez 2009.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- OLIVEIRA, D. A. A reestruturação do trabalho docente: precarização e flexibilização. In: Educação e Sociedade, Campinas, v. 25, n. 89, p. 1127-1144, 2004.
- OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. CDROM
- SHIROMA, Eneida; CAMPOS, Roselane; GARCIA, Rosalba. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. In: Revista Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul/dez, 2005.
- SHIROMA, Eneida; EVANGELISTA, Olinda. Avaliação e responsabilização pelos resultados: atualizações nas formas de gestão de professores. In: Revista Perspectiva, Florianópolis, v. 29, n.1, p.127-160, 2011
- TURA, Maria de Lourdes Rangel; GARCIA, Maria Manuela Alves. (Org.). Currículo, Políticas e ação docente. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013, v. 293p.
-

# Google Formulários